

Trainersprofiel

➤ Visie: De bedoeling van taalcoaching

Taal is een middel, geen doel van taalcoaching. Een nieuwe taal leer je mét mensen. Het vergroten van het sociale netwerk en het stimuleren van het taalcontact zijn het doel. Als taalvrijwilliger ben je een brug naar de samenleving en een waardevolle aanvulling op het formeel onderwijs. Je bent dus geen docent en geeft geen les, maar je oefent op informele wijze spreek-, luister- en gespreksvaardigheden die anderstaligen in alledaagse praktijksituaties nodig hebben.

Kennis van/over:

- Globale vluchtelingen- en migratieachtergronden van nieuwkomers in Nederland.
- De rol van taalvrijwilliger versus taaldocent.
- Ervaring met verschillende vormen van taalcoaching zowel in groepen als 1-op-1.

Kunde/competenties:

- Taalvrijwilligers trainen binnen de grenzen van hun rol als taalvrijwilliger.
- Doorverwijzen naar formele taalscholen, hulpinstanties of andere handige websites of organisaties voor nieuwkomers.

➤ Visie: Het gebruik van taalcoachmateriaal

Een taalvrijwilliger (of coördinator) gebruikt oefenmateriaal dat speciaal voor taalvrijwilligers ontwikkeld is en/of andere materialen waarbij geen schrijfondersteuning nodig is zoals praatplaten, foto's, kletsputten, kletswaaiers, taalspellen, etc. Als taalvrijwilliger maak je geen gebruik van formeel lesmateriaal, tenzij je ondersteunt in een NT2-les onder leiding van een gecertificeerd NT2-docent of alleen de spreek- en luisteroefeningen of de woordenschat van het lesboek herhaalt.

Kennis van/over:

- Het oefenmateriaal op het extranet van Stichting Het Begint met Taal (bijvoorbeeld SpreekTaal).
- De basisprincipes van tweedetaalverwerving rondom spreken, luisteren en verstaanbaarheid.
- De uitgangspunten van het VUT-model, het AB-CD-model, het VIME-model.
- De uitgangspunten van een goede spreekopdracht.
- Het Raamwerk NT2, gebaseerd op het ERK.

Kunde/competenties:

- Differentiëren: het omgaan met verschillende taalniveaus, culturele achtergronden, leerbehoeften en verwachtingen.
- Impliciete feedback geven op spreektaken.

➤ **Visie: Aansluiten bij de dagelijkse praktijk van volwassenen**

Een taalvrijwilliger (of coördinator) gebruikt alleen woordenschat, thema's en oefenmateriaal die aansluiten bij de dagelijkse praktijksituaties van volwassenen en geen oefenmateriaal dat bedoeld is voor kinderen.

Kennis van/over:

- De verschillende basisvaardigheden, hoe ze in elkaar grijpen en waarom de basisvaardigheden spreken en luisteren voor anderstaligen de focus hebben.
- Thema's die volwassen anderstaligen in Nederland in de praktijk tegenkomen (zie thema's SpreekTaal).

Kunde/competenties:

- Het werken vanuit dagelijkse praktijksituaties en thema's die nieuwkomers tegenkomen en hierbij realistische en concrete oefendoelen opstellen in de bijbehorende leerdomeinen.

➤ **Visie: Het belang van gelijkwaardigheid**

Een taalvrijwilliger (of coördinator) zorgt voor een fijne en veilige sfeer waarin een nieuwkomer zich op zijn of haar gemak voelt. Zo kan er op een gelijkwaardige manier een gesprek tot stand komen waarin zowel de nieuwkomer als de taalvrijwilliger hun culturele bewustwording en begrip vergroten. Zorg voor een balans: stel niet alleen vragen maar vertel ook over jezelf. Vragen naar persoonlijke informatie of vluchtverhalen horen hier niet bij.

Kennis van/over:

- De basisprincipes van interculturele communicatie en cultuursensitief werken.
- Coachende, activerende en motiverende vaardigheden in het algemeen en gespreksvaardigheden voor groepsdynamiek.

Kunde/competenties:

- Een inlevende, nieuwsgierige en verwelkomende houding.
- Goed luisteren.

➤ **Visie: Werken vanuit de 10 succesfactoren voor taalcoaching**

Taalcoaching moet laagdrempelig en leuk zijn maar ook effectief. Een coördinator werkt vanuit de 10 succesfactoren zodat taalcoaching nóg meer impact heeft. Ga naar www.hetbegintmettaal.nl en zoek op 'succesfactoren'.

Kennis van/over:

- De 10 succesfactoren voor taalcoaching.
- De E-learning 'Basisinfo voor taalvrijwilligers' op het extranet van Stichting Het Begint met Taal.

Kunde/competenties:

- Het kunnen enthousiasmeren van taalvrijwilligers.
- Inspelen op de behoefte van de taalvrijwilligers.